

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



Mata Kuliah	:	Agrostologi
Kode	:	J10203
Koordinator Mata Kuliah	:	Dr.Ir.Nyimas Popi Indriani, M.Si
Departemen	:	Nutrisi Ternak dan Teknologi Pakan
Program Studi	:	Ilmu Peternakan



FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS PADJADJARAN TAHUN 2020




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	Agrostologi	Telah disahkan oleh Pada tgl/bln/tahun	Validasi
Kode	:	J10203		
Koordinator Mata Kuliah	:	Dr. Ir.Nyimas Popi Indriani, M.Si		
Kepala Departemen	:	Prof. Dr. Ir. H. U. Hidayat Tanuwirya M.Si, IPU	20 Agustus 2020	
Kepala Prodi S1	:	Dr. Ir.Denny Rusmana.,S.Pt., MSi., IPM	22 Agustus 2020	




FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS PADJADJARAN
TAHUN :2020

	UNIVERSITAS PADJADJARAN FAKULTAS PETERNAKAN ILMU PETERNAKAN				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agrostologi	J10203	Nutrisi Ternak	3(2-1)	3 (Gasal)	
OTORISASI Wakil Dekan Manajer Akademik	Pengembang RPS Dr. Iin Susilawati, S.Pt., MP Dr. Herryawan KM Dr. Ir. Nyimas Popi Indriani M.Si Lizah Khairani, S.Pt., MT., M.Agr. Dr. Ir. Mansyur, S.Pt., M.Si, IPM Romi, S.Pt., M.Si.		KOORDINATOR MK Dr.Ir.Nyimas Popi Indriani, M.Si	KETUA PRODI Dr. Ir. Denny Rusmana.,S.Pt., MSi, IPM	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI				
	<p>1. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan k. memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap kesejahteraan hewan. 				

	<p>2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">konsep teoretis teknologi budidaya, genetika, pemuliaan, reproduksi, nutrisi dan pakan, dan kesehatan ternak;konsep teoretis pengorganisasian sistim produksi ternak berkelanjutan;konsep teoretis secara umum teknologi pengolahan dan kewirausahaan hasil peternakan;prinsip-prinsip ilmu lingkungan, sosial, ekonomi, dan manajemen serta teknologi pengolahan hasil peternakan; danbeberapa metode saintifik (eksperimental, kuantitatif dan kualitatif). <p>3. KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan budidaya ternak dengan memanfaatkan potensi lokal dan mengintegrasikan pengetahuan tentang genetika, nutrisi, dan reproduksi serta mempertimbangkan aspek lingkungan, sosial dan ekonomi untuk menghasilkan ternak yang memiliki kualitas yang sesuai dengan tujuan pembudidayaan (misalnya; ternak potong, petelur, perah dan indukan);mampu mengelola peternakan yang berwawasan lingkungan berdasarkan analisis masalah peternakan dengan memanfaatkan potensi lokal dan memperhatikan sustainabilitas;mampu melaksanakan rencana teknis pekerjaan bidang peternakan (seleksi bibit/ bakalan ternak, formulasi ransum sederhana, teknologi reproduksi, tatalaksana pemeliharaan, dan/atau pengolahan pasca panen, pemasaran ternak dan hasil ternak);mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah peternakan serta menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang peternakan yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dengan pendekatan saintifik;mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan peternakan untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat; danmampu mengoptimalkan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk meningkatkan produktifitas kerja dan usaha. <p>4. KETERAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none">mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang
--	---

	<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <ol style="list-style-type: none">d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dani. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Bahan Kajian</p> <p>Kelompok kajian/bidang kajian pada Program Studi Ilmu Peternakan yaitu: (1) ilmu dasar, (2) sistem produksi ternak, (3) manajemen usaha peternakan, serta (4) pengembangan usaha peternakan.</p>
--	---

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING				
	Program Studi : Ilmu Peternakan Fakultas : Peternakan Universitas Padjadjaran				
	Jl. Raya Bandung - Sumedang Km. 21 Jatinangor 45363				
	Telp./Fax 022-7798212 email:@unpad.ac.id				
Nama Mata Kuliah : Agrostologi	Kode Mata Kuliah : J10203	Bobot (sks) : 3 (2-1)	Semester: Gasal 2020/2021	Nama Dosen:	Mahasiswa: Reguler angkatan 2019
				Kelas A : Dr.Ir. Herryawan Kemal Mustafa, M.Sc Kelas B :Dr.Ir. Mansyur, S.Pt., M.Si, IPM Kelas C : Dr.Romi Zamhir Islami S.Pt., M.Si. Kelas D : Dr. Iin Susilawati, S.Pt., MP Kelas E : Dr. Ir. Nyimas Popi Indriani M.Si Kelas F : Lizah Khairani, S.Pt., MT., M.Agr.	
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Problematika aktual dalam pengadaan hijauan pakan di Indonesia. Membahas tanah sebagai bagian dari ekosistem hijauan makanan ternak, konsep kesuburan tanah, pupuk dan pemupukan, pengenalan dan pemahaman tentang peranan hijauan rumput dalam produksi ternak. Anatomi dan morfologi berbagai jenis tanaman makanan ternak. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, produksi, dan nilai gizi berbagai hijauan makanan ternak. Pengenalan gulma dan pengendaliannya. Berbagai cara memproduksi hijauan makanan ternak secara berkelanjutan. Metode penelitian dalam bidang produksi hijauan makanan ternak. Pengelolaan dan pengembangan kebun rumput.</p>				

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah agrostologi mahasiswa mampu menghubungkan faktor faktor biotik, abiotik, (M1) dalam melaksanakan dan mempraktekan pengelolaan padang rumput dan kebun rumput secara berkelanjutan. (M2).</p> <p>SUB CPMK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan 2. Mahasiswa akan dapat menyebutkan kembali hubungan antara tanah dan pupuk terhadap produktivitas tanaman untuk mencapai produktivitas ternak yang optimum dengan memperhatikan kelestarian alam. 3. Menjelaskan anatomi tumbuhan untuk pelaksanaan perbanyakan tanaman, pengetahuan tentang jenis-jenis rumput, legum, gulma dan pengendalian gulma 4. Mampu membuat perencanaan pembuatan padang rumput dan kebun rumput untuk melaksanakan penelitian maupun produksi hijauan pakan secara berkelanjutan
<p>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis tanaman makanan ternak 2. Budidaya tanaman makanan ternak 3. Penelitian dalam bidang hijauan makanan ternak
<p>DAFTAR PUSTAKA</p>	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogdan, A.V. 1977. Tropical Pasture and Fodder Plants. Longman, London and New York 2. Reksohadiprodjo, S. 1998. Produksi Tanaman Hijauan Ternak Tropik. Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi, UGM, Yogyakarta. 3. Sarief, E.S. 1986. ILMU Tanah Pertanian. Penerbit Pustaka Buana, Bandung

	<p>PENDUKUNG</p> <p>1. Skerman, P.J. and F. Riveros. 1990. Tropical Grasses. Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome.</p> <p>2. Iin Susilawati dan Harun Djuned. 2005. Agrostologi (Bahan Bacaan). Fakultas Peternakan, Universitas Padjadjaran, Sumedang.</p> <p>3. Foth, H.D. 1994. Dasar-dasar Ilmu Tanah. Diterjemahkan oleh Soenartono. Penerbit Erlangga, Jakarta.</p>
Mata Kuliah Prasyarat	Biologi

Minggu ke	Sub CPMK (kemampuan akhir per tahapan)	Bahan Kajian/ (Materi Pembelajaran)	STRATEGI PEMBELAJARAN		Beban Waktu Pembelajaran	Media Pembelajaran	PENILAIAN/Assesment		
			SINKRONUS	ASIN KRONUS			Indikator Penilaian	Komponen / Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot (%)
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan	RPS : Rancangan Pembelajaran, Rancangan Tugas, Assesmen Kontrak perkuliahan	Sinkronus aktifitas kelas online/ maya melalui Zoom/ Google meet		2x50 menit	Online: Perangkat komputer/ Gadget dan akses			

2 – 4	mahasiswa akan dapat menyebutkan kembali hubungan antara tanah dan pupuk terhadap produktivitas tanaman untuk mencapai produktivitas ternak yang optimum dengan memperhatikan kelestarian alam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Tanah (definisi, sifat fisik, kimia, biologi) 3. Pupuk 	Sinkronus aktifitas kelas online/ maya melalui Zoom/ Google meet		2x50 menit	Online: Perangkat komputer/ Gadget dan akses	<p>Merangkum : Dari pustaka utama dan pendukung</p> <p>Makalah Jurnal didukung buku pustaka -Ketepatan analisis masalah -Originalitas dari laporan Ketepatan isi Keseuaian format - Bahasa - Kerapian</p> <p>Presentasi - kesesuaian isi, - organisasi, - gaya presentasi</p>	<p>Rubrik deskriptif NON TES:Penilaian diskusi, Makalah, Presentasi</p>	20%
-------	--	--	--	--	------------	--	--	--	-----

5-8.	Menjelaskan anatomi tumbuhan untuk pelaksanaan perbanyak tanaman, pengetahuan tentang jenis-jenis rumput, legum, gulma dan pengendalian gulma	Anatomi tanaman - Perbanyak Tanaman - Jenis-jenis rumput - Jenis-jenis legum - Jenis-jenis gulma - cara-cara pengendalian gulma	Sinkronus aktifitas kelas online/ maya melalui Zoom/ Google meet		2x50 menit	Online: Perangkat komputer/ Gadget dan akses	1. makalah -isi makalah -organisasi 2. Presentasi -power point -gaya presentasi -penguasaan materi - Kebenaran isi, - organisasi 3.Laporan Praktikum: Pembahasan ,Ketepatan analisis; Ketepatan data dan teori referensi	Makalah Presentasi diskusi Praktikum	30%
9	UTS								
10-16.	Mampu membuat perencanaan pembuatan padang rumput dan kebun rumput untuk	Pengelolaan padang rumput, kebun rumput, dan prosedur penelitian di padang rumput dan kebun	Sinkronus aktifitas kelas online/ maya melalui Zoom/ Google meet		2x50 menit	Online: Perangkat komputer/ Gadget dan akses praktikum online	1. Makalah - Originalitas dari laporan - Kejelasan isi -	.- Kolaborasi -Simulasi melalui praktikum	50%

	melaksanakan penelitian maupun produksi hijauan pakan secara berkelanjutan	rumput					Penggunaan konsep dan teori yang terkait - Bahasa Paper - Kerapian 2. Presentasi -power point -gaya presenatsi -penguasaan materi -Kebenaran isi, - organisasi Laporan praktikum: Pembahasan Ketepatan analisis; kebenaran teori pendukung referensi	-presentasi	
UAS									

PM-UNPAD-FPt 8.4.7/L2

Rev: 01