

# **PANDUAN UMUM MAHASISWA** **METODE PBL (*Problem Based Learning*)**

## **A. Pengertian *Problem Based Learning***

Metode belajar menggunakan masalah yang kompleks dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.

## **B. Langkah Kerja Mahasiswa dalam *Problem Based Learning***

### **Tahap Pertama**

- Mahasiswa dalam kelompok (5-10 orang) bersama-sama membahas pemicu masalah yang diberikan oleh tutor.
- Pembahasan terutama ditujukan pada pemahaman tentang apa yang menjadi masalah sebenarnya dari masalah yang tertulis dalam pemicu.
- Mencari istilah yang belum dipahami dan mencari definisinya
- Menganalisis masalah yang sebenarnya (identifikasi masalah yang berupa isu pembelajaran dan rumusan masalah) dan menuliskannya dalam **Tabel Diskusi 1 form Hasil Diskusi PBL Tahap 1**.
- Menyusun hipotesis.
- Bersama-sama pembahasan dilakukan untuk menetapkan informasi apa saja yang sudah diketahui maupun belum diketahui yang terkait dengan masalah tersebut, sehingga dapat menetapkan isu/topik yang harus dipelajari.
- Masing-masing anggota kelompok menyepakati tugas mempelajari secara mandiri topik pembelajaran yang berbeda, dan bertanggung jawab untuk menjelaskan hasil belajarnya kepada anggota kelompok.
- Mengisi **Tabel Diskusi 2 dan Tabel Diskusi 3 form Hasil Diskusi PBL Tahap 1** (terlampir) dan diserahkan kepada tutor/fasilitator untuk memperoleh persetujuan.

### **Tahap Kedua**

- Mahasiswa masih dalam kelompok sama berdiskusi dan berbagi informasi dengan anggota lain
- Sesi saling mengajar ini dilakukan secara terstruktur, setiap anggota mendapat giliran untuk menjelaskan dan ketua kelompok mengatur diskusi yang terjadi setelah selesai penjelasan dari setiap anggota.
- Pada akhir pertemuan ini diharapkan setiap anggota mendapat pengetahuan baru yang terkait dengan masalah dalam pemicu dalam **Tabel Diskusi 4 form Hasil Diskusi PBL Tahap 2** (terlampir).
- Setiap anggota bersama-sama membahas masalah dan mencoba menyusun solusi yang paling sesuai untuk masalah tersebut.
- Solusi diambil dari hasil integrasi pengetahuan yang telah didiskusikan pada pertemuan sebelumnya. Pengetahuan yang sesuai dengan konteks permasalahan yang kemudian digunakan untuk membahas solusi masalah.
- Berdasarkan hasil diskusi pada pertemuan ketiga, disusun suatu laporan atau bahan presentasi kelompok
- Mahasiswa melakukan evaluasi efektivitas belajar kelompoknya secara peer review antar teman 360°.

### Tahap Ketiga

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Mahasiswa memperdalam pemahamannya dengan mengamati hasil presentasi kelompok lain, dan berbagi informasi dengan kelompok lain melalui diskusi kelas.
- Tiap kelompok menilai presentasi kelompok lain, lalu mengumpulkannya ke fasilitator

### C. Peran Mahasiswa

Tahap	Peran Mahasiswa
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengorganisasikan kelompok, (menentukan ketua kelas, sekretaris, dll.)</li><li>• Membahas pemicu</li><li>• Merumuskan masalah</li><li>• Menentukan apa yang sudah diketahui dan belum terkait kasus</li><li>• Membagi tugas topik yang berbeda secara mandiri untuk menjelaskan kepada anggota kelompok lain</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diskusi dan berbagi pengetahuan dari hasil pembelajaran mandiri</li><li>• Ketua kelompok mengatur diskusi</li><li>• Tiap anggota mendapat giliran menjelaskan tugas mandiri, agar diperoleh pengetahuan baru pada masing-masing anggota</li><li>• Membahas masalah dan menyusun solusi yang sesuai</li><li>• Solusi merupakan integrasi hasil diskusi kelompok diperoleh kesepakatan laporan</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li><li>• Pemahaman diperdalam dengan mengamati hasil presentasi kelompok lain dan didiskusikan di dalam pleno</li></ul>

#### **YANG HARUS DILAKUKAN :**

Mengarahkan, menerangkan, bertanya, mengkritik, merangkum, mencatat, penengah, berbagi(*sharing*), belajar secara mandiri

#### **YANG HARUS DIHINDARI:**

*Free rider, sucker, dominasi, ganging up on task*

# HASIL DISKUSI KASUS PBL TAHAP 1

Hari/Tanggal : .....

Kelas : ....

- Nama (Peran) : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.

**Tabel Diskusi 1**

<b>DEFINISI MASALAH</b>
<b>ANALISIS MASALAH</b>

**Tabel Diskusi 2**

<b>HIPOTESIS</b>	
<b>APA YANG SUDAH DIKETAHUI?</b>	<b>APA YANG BELUM DIKETAHUI?</b>

**Tabel Diskusi 3**

<b>MATERI YANG PERLU DIPELAJARI?</b>	<b>OLEH SIAPA?</b>	<b>WAKTU BELAJAR</b>

## HASIL DISKUSI KASUS PBL TAHAP 2

Hari/Tanggal : .....

Kelas : ...

- Nama (Peran) : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.

Tabel Diskusi 4

APA YANG SUDAH DIKETAHUI?	APA YANG BELUM DIKETAHUI?	
MATERI YANG PERLU DIPELAJARI?	OLEH SIAPA?	WAKTU BELAJAR